



**MEMBER OF BASQUE RESEARCH
& TECHNOLOGY ALLIANCE**



Leartikerreko Emakumeen eta Gizonen arteko
Berdintasunerako I. Plana

MARKINA-XEMEIN, 13 de enero de 2023

Dokumentu honen bidez, Leartikerreko Zuzendaritzak emakumeen eta gizonen berdintasunarekiko eta erakundean berdintasun-politikak martxan jartzeko konpromiso esplizitua adierazten dugu. Honela, egungo egoeraren diagnostikoa egiteko beharrezko baliabideak eskuragarri jarriko ditugu, eta diagnostikoan detektatutako genero-arrakalak gutxitzeko bidean lanean hasiko gara, erakundeak emakumeen eta gizonen berdintasunaren eremuan hobera egin dezan, Berdintasunerako I. Planaren bitartez.

Honetarako, esparru ezberdinetan beharrezko neurriak hartzeko prestasuna adierazten dugu: lan-baldintzetan, barne-antolamendu eta funtzionamenduan eta zerbitzuak ematerakoan, bai eta inguruko beste entitate batzuekiko harremanetan, entitatean lan egiten dugun pertsonen partaidetzarekin.

Konpromiso honek pertsonak prozesuaren protagonista eta parte-hartzaile aktiboak izatea eskatzen du, hausnarketa-prozesuak egiterakoan zein erakundean aldaketa eraginkorrak ezartzerakoan.

Konpromiso horrekin, halaber, ezinbestean ekarri behar dira lan-prozesura diagnostikoa eta plana egiteko beharrezko informazio guztia, zein langileen ikuspuntu eta iritziak. Honetarako, langileen parte-hartzea erraztu eta bermatzeko konpromisoa hartzen du enpresak.

1. BERDINTASUN PLANA

ARDATZAK	HELBURUAK	EKINTZAK
1. BERDINTASUNA KUDEAKETAN	1.1. Berdintasunerako Plana erkundearen kudeaketan integratzea	1.1.1. Urteko kudeaketa-plana egiterakoan Berdintasunerako Planean urte horretarako aurreikusitako ekintzak txertatu.
		1.1.2. Urtero memoriak egin Planaren garapeneren zein pertsonalaren datuen inguruan, adierazleen segimendua integratuta, eta web orrian eskuragarri jarri.
		1.1.3. Berdintasunerako Plana web orrian publikoki eskuragarri jarri, Leartikerreko zuzendari nagusiak sinatuta.
		1.1.4. Zuzendaritzan eta Kontseilu errektorean, gutxienez urtean behin, Berdintasunerako Planaren segimendua egin.
		1.1.5. Baskideen batzarrean, gutxienez urtean behin, Berdintasunerako Planaren segimendua egin lankide eta baskide quetiak erkundeko berdintasun politiken berri izan daaten.
		1.1.6. Langile berriei harrera egiteko protokoloa definitu eta horren baitan integratu berdintasun politiken berri ematea.
	1.2. Berdintasunerako Plana garatzeko beharrezko balibideak ezartzea	1.2.1. Berdintasunerako Planaren arduraduna izendatu.
		1.2.2. Planaren arduradunari Plana garatu ahal izateko beharrezko dedikazioa eta trebakuntza eskaini.
		1.2.3. Berdintasunerako Planeko ekintzak garatzeko aurrekontua eta dedikazioak aurreikusi urtero.
		1.2.4. Berdintasun Batzordearen jardura eta osara adostu eta jarraipen-bilerak sistematizatu.
		1.2.5. Arduraduna eta batzordeko kideak, gutxienez, trebatu berdintasunari buruz.
	1.3. Leartikerrek pertsonen inguruan dituen datuak sexuaren arabera bereizita jasotzea eta uztiatzea	1.3.1. Informazioa jasotzeko erabiltzen diren inprimaki, erregistro eta datu-baseak identifikatu: bisitak, ikastaroak, hornitzaileak, langileak, produkzio zientifikoa, trebakuntzak etab.
		1.3.2. Inprimaki eta erregistro-orrietan sexuaren aldagaia nola txertatu adostu eta txertatu. Irakurketa integratzaileak egiteko beste aldagairik txertatu behar den zertutu (adina, jatorria, dibertsitate funtzionala, etab.).
		1.3.3. Inprimakien eta erregistro-orrien bidez jasotako informazioa kudeatzeko erabiltzen diren datu-baseak eta abarrik zertutu eta horietan ere sexuaren aldagaia txertatu.
		1.3.4. Datuak sexuaren arabera bereizita zertutu balizko arrakalak ikusaraziz eta, beharrezkoa baliz, neurri zuzentzaileak hartu.
		1.3.5. Urteroko memorieta datuak sexuaren arabera bereizita zertutu.
	1.4. Leartikerren kanpo-eragin kontzientea bultzatzea hornitzaileen bidez	1.4.1. Gogoeta egin aspi-kontratatzan ditugun zerbitzuaren inguruan eta hobetzeko aukerak identifikatu.
		1.4.2. Beharrezko neurriak hartu hornitzaile edo aspi-kontratatzeko enpresetan eragiteko: kontratazio edo lizitazioetako pleguak egokitu, hornitzaileak aldatu, baldintzak adostu...
		1.4.3. Egindako lanari segimendua egin, inpaktua izaten ari garen ala ez baloratzeke.

2. KONTRATAZIOA ETA GARAPEN-PROFESIONAL BERTINTZALEAN SAKONTZEA	2.1. Lanpostu maskulinizatuetan emakumeen presentzia handitzeko estrategiak garatzea	2.1.1. Maskulinizaturik dauden arloak identifikatu eta hauetara emakumeak erakartzeko neurriak aztertu eta alderantze, feminizaturik dauden arloetara gizonak erakartzeko neurriak aztertu.
		2.1.2. Lanpostu maskulinizatuen kontratazio-prozesuak abiatzerakoan hasieratik genero-arrakalak kontuan hartu eta komunikatiboki emakumeen izen-emateak sustatu.
	2.2. Genero-alborapenik gabeko promozio- eta kontratazio-prozesuak bermatzea	2.2.1. Trebakuntas saso bat antolatu kontratazio-prozesuetan inplikaturik dauden pertsona guztientzat.
		2.2.2. Kontratazio- eta promozio-prozesuak definitu, genero-ikuspegia aintzat hartuta.
		2.2.3. Lan-eskaintzak egiterakoan genero-alborapenak ekiditeko neurriak hartu.
		2.2.4. Kontratazio eta promozio-prozesuetan datuak jaso eta aztertu, emakumeen eta gizonen arrakasta-tasaren segimendua egiteko.
	2.3. Emakumeen garapen profesionala bermatzen jarraitzeko neurriak hartu	2.3.1. Gogoetarako espazioak eskaini, emakumezko lankideen artean bizipenak partekatzeko.
		2.3.2. Gogoeta saioetan ateratako hausnarketa eta aziltasunak aintzat hartuta, emakumeentzako shalduntze saioak eskaini, lidergoa eta boteretzatza lantzeko.
		2.3.3. Egindako trebakuntzen inguruko datuak jaso, eta genero-ikuspegiak aztertu. Beharrezkoa balitz neurri zuzentzaileak hartu emakumeen garapen-profesionala shalbidetzeko.
	2.4. Arduratutuetan emakumeen presentzia orekatu bultzatzea	2.4.1. Kontseilu Errektorean Leartikerren ordezkariak parekideak izateko konpromisoa idatziz jaso.
		2.4.2. Kontseilu Errektoreak parekidea izan dadin sustatu, horretarako baxkide laguntzaileak emakumeen presentzia areagotzeko beharraz sentsibilizatzen.

3. LANeko KULTURA BERTINTZALEA	3.1. Emakumeen eta gizonen arteko berdintasuna ikusaraztea, Leartikerren balio gisa.	3.1.1. Web orrian berdintasunarekiko konpromisoa adieraztea eta pixkanaka Leartikerreko dokumentuetan integratzen joatea.
	3.2. Leartikerrek egiten dituen komunikazio guztiak berdintasunak eta berneratzaileak izatea	3.2.1. Leartikerren komunikazio ez-sexista eta berdintasunerako irizpideak adostu.
		3.2.2. Komunikazio ez-sexista eta berdintasunerako irizpideak lankide guztien artean zabaltu.
		3.2.3. Leartikerreko langileentzat, bereziki kanpo-komunikazioaren arduraren bat dutenentzat, trebakuntas saso bat antolatu komunikazio berdintasunaren inguruan.
		3.2.4. Komunikazio euskarri nagusiak egokitu adostutako irizpideak aintzat hartu ditzaten.
		3.2.5. Kanpora begirako komunikazio ekintza edota ekimenetan ordezkarien arteko genero-oreka azaldu, bereziki dibulgazioa egiten den kasuetan.
	3.3. Kontziliazio-politiketan sakontzea	3.3.1. Kontziliazio-neurrien bilduma egin eta lankideentzat eskuragarri jarri.
		3.3.2. Kontziliazioaren inguruko gogoeta sustatu Leartikerreko lankideen artean: zeinek kontziliatzen duen, zer daskarren kontziliazio neurrien erabilera egiteak (ondorioak)...
		3.3.3. Deskonexio digitalaren inguruko gogoeta egin eta dekalogo bat sortu.
	3.4. Leartikerreko lankideak eta baxkideak berdintasunaren sentsibilizatzeko neurriak hartzea	3.4.1. Trebakuntas eta sentsibilizazio-saioak egitea, lankideentzat irekiak, berdintasunaren sentsibilizatzen joateko.
		3.4.2. Egun seinatutuetan (M8, A25, M17, E28...) erakunde-mailan kanpaina edo ekimenen bat egin.
		3.4.3. Otsailaren 11n, Emakume Zientzialarien Egunean, Leartikerreko emakumeen lana balioan jarri eta zabaltu.
		3.4.4. Sentsibilizazio kanpainak egin Leartikerren gai ezberdinen inguruan.
		3.4.5. Ikerketaren arloan genero berdintasunaren inguruko trebakuntzak antolatu.
	3.5. Bezeroekin harreman berdintasun eta errespetuzkoa sustatzea.	3.5.1. Emakumeak shalduntzeko ikastaroak egitea, espazio maskulinizatuetan eta bezeroekin duten harremanen boteretzatza

4. LAN- INGURUNE SEGURUA	4.1. Lan-osasuna eta segurtasuna genero-ikusegirik	4.1.1. Laborategietan berriazko azterketa egin lan-arrikuaren prebentzioari dagokionez, emakumeen berriazko esangarriak eta haurdunaldi zein edozkitze garaiko berriazko esangarriak sintzat hartuta.
		4.1.2. Azterketaren emaitzak esagutarazi eta lankideen artean partekatu.
		4.1.3. Protokolo berria erreibisatzeko orduan emakumeen ekarpenak jasotzeko aukera eskaini.
	4.2. Sexu-jazarpen eta sexuan oinarritutako jazarpen protokoloa sortzea eta garapenerako beharrezko balibide eta egiturak martxan jartzea	4.2.1. Sexu-jazarpen eta sexuan oinarritutako jazarpen protokoloa egin eta eskuragarri jarri.
		4.2.2. Sexu-jazarpen eta sexuan oinarritutako jazarpen protokoloaren arduradun konfidentzialak izendatu.
		4.2.3. Trebakuntza bat egin (ardura-postuetan dauden lankideekin eta aholkulari konfidentzialak izango duten pertsonekin) sexu-jazarpenaren eta sexuan oinarritutako jazarpenaren inguruan trebatu, sentzibilizatu, eta baliko kasu baten aurrean nola jardun lantzeko.
5. GENERO- IKUSPEGIA JARDUERAN	5.1. Ikerketan eta jardueran genero-ikuspegia txertatzea	4.2.4. Sexu-jazarpen eta sexuan oinarritutako jazarpen protokoloaren zein arduradun konfidentzialen berri eman Learntikerreko lankideei.
		5.1.1. Trebakuntza-saio espezifikoak antolatu genero-ikuspegia Learntikerreko jardura-eremu espezifikoetan nola integratu lantzeko.
		5.1.2. Proiektu berriak abiatzerakoan, horietan genero-ikuspegia nola integratu daitekeen aztertu hasieratik, proiektua diseinatzeko dugun momentutik, aurrera.
	5.2. Hitzaldi eta konferentzietan emakumeen ikusgarritasuna sustatzea	5.1.3. Ikerlarien artean espazio bat sortu intranetean genero-ikuspegia integratzeari buruzko zalantza eta gogoetak konpartitzeko; modu honetara gure proiektuek duten genero-inklusibaren kontzientzia hartu eta genero-ikuspegia txertatzen joateko.
		5.2.1. Hitzaldiak antolatzen direnean genero-oreka bermatzea.
	5.3. Bastelako esperientzietatik ikasi eta saretea sustatzea	5.2.2. Hitzaldi edota konferentzietan parte hartzea joaten diren profesionalen datuak erregistratu, jarraipena egin eta, beharrezkoa balitz, genero-oreka bermatzeko neurriak hartu.
		5.3.1. Sare ezberdinetan parte hartu praktika onak egiten ari diren erakundeekin batera
		5.3.2. Ikerkuntzan genero-ikuspegia txertatzeari loturiko jardunaldi eta seminarioetan hartzaile modura parte-hartu.



MEMBER OF BASQUE RESEARCH
& TECHNOLOGY ALLIANCE

ELIKAGAIEN TEKNOLOGIA
FOOD TECHNOLOGY
TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS

+34 946 16 91 67
eat@leartiker.com
Xemein Etorbidea 19
48270 MARKINA-XEMEIN

POLIMEROEN TEKNOLOGIA
POLYMERS TECHNOLOGY
TECNOLOGÍA DE POLÍMEROS

+34 946 16 90 89
polymers@leartiker.com
Xemein Etorbidea 12 A
48270 MARKINA-XEMEIN

www.leartiker.com

